

INTERVENTION + ECHANGE

LES DOCTEURS PEUVENT-ILS CHANGER LE(UR) MONDE ?

RETOUR D'EXPÉRIENCE SUR LA PRODUCTION
DE SAVOIRS INTERDISCIPLINAIRES ET
APPLIQUÉS EN CONTEXTE ASSOCIATIF

Jeudi 4 mai 2023 [16h > 18h]

UserLab - Bâtiment MSH

Le Mans Université

Avenue Olivier Messiaen - 72000 Le Mans



Dr Ewa Zlotek-Zlotkiewicz

Salariée et Membre du Comité Dirigeant de Klask!
Pour plus d'infos : klask.info@gmail.com et klask.org

Présentation de l'association



**Mettons les compétences
des docteur·e·s au service
de l'innovation sociale !**

Pour changer le monde en mieux :)

KLASK est une association et un collectif de diplômé·e·s (ou presque) d'un doctorat souhaitant mettre nos compétences en recherche au service de l'innovation sociale...

- **gouvernance collégiale**
- **actions de mise en réseau par le faire** (local ++ et national)
- actions d'émergence de **recherche-action**



Audace et
réflexivité



Engagement et
temps longs



Solidarité et
interdisciplinarité



Coopération et
Connaissance



Responsabilité sociétale
et Éthique



Partage et
Transmission



**RASSEMBLER UNE COMMUNAUTÉ DE
DOCTEUR·E·S ET DE DOCTORANT·E·S ET
VALORISER LEURS COMPÉTENCES EN
CONTRIBUANT PAR
L'INTERDISCIPLINARITÉ À DES PROJETS
D'INNOVATION SOCIALE ET
ENVIRONNEMENTALE SUR LE TERRITOIRE
NANTAIS**

Présentation de l'association



**Mettons les compétences
des docteur·e·s au service
de l'innovation sociale !**

Pour changer le monde en mieux :)

KLASK est une association et un collectif de diplômé·e·s (ou presque) d'un doctorat souhaitant mettre nos compétences en recherche au service de l'innovation sociale...

- **gouvernance collégiale**
- **actions de mise en réseau par le faire** (local ++ et national)
- **recherche-action**

**Valoriser les
compétences des
docteur·e·s**
et le tiers-secteur de la
recherche dans la société
civile



**Promouvoir l'intérêt de la
transdisciplinarité**
pour résoudre les grands
challenges contemporains

**Accompagner les acteurs
du territoire nantais**
dans leur démarche de
réflexion

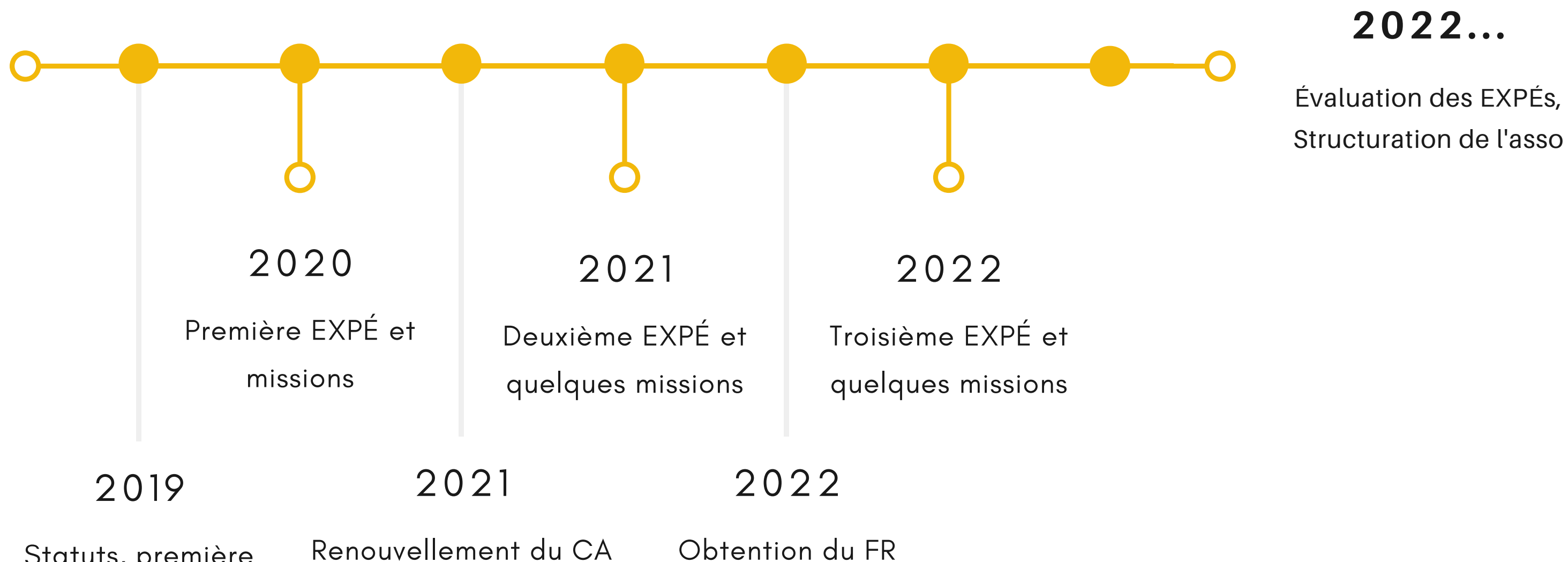
L'historique

FIN 2018

Rencontre entre une
biophysicienne et un
philosophe grâce à
Pôle Emploi



- méconnaissance
de la recherche
- isolement
- situation
professionnelle



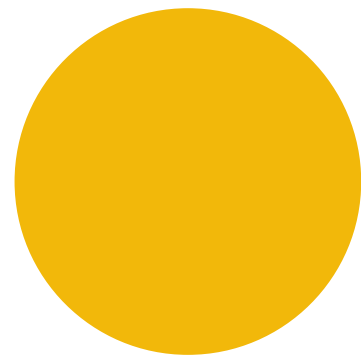
- interdisciplinarité
- situation
professionnelle

- €
- soutien local

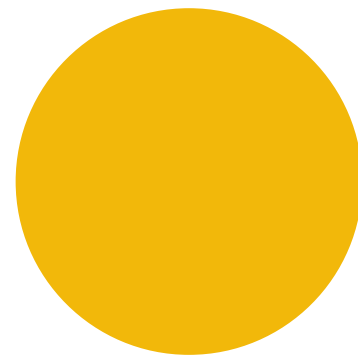


échanges, liens
soutien entre pairs
fonjep recherche
soutien de la mairie de Nantes
communauté

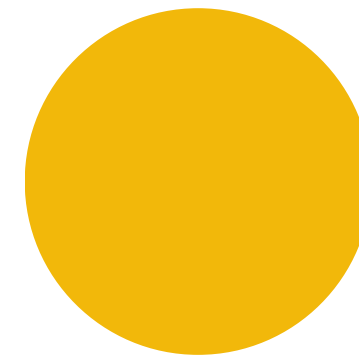
Actions



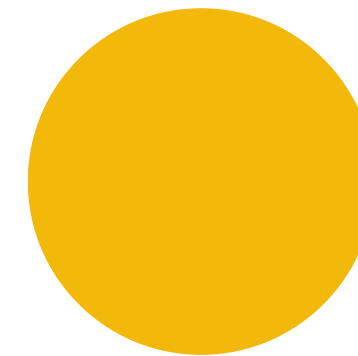
**Ateliers, rencontres,
apéros réguliers**



Les EXPÉs



**Participation à des
événements nationaux**



**Insertion professionnelle
des docteur·e·s**

RENCONTRE
11 MAI 13H30 – 16H00

**Est-ce que moins
c'est toujours mieux ?**

Frugalité, bricolage et innovation.

Un échange convivial et sourcé sur ces termes,
leur histoire, leur philosophie, la politique...
Et les injonctions, affichées et cachées qu'ils
portent et qui influencent nos manières d'agir.

 Avec la participation de Antoine
Hardy, doctorant en Science
Politique au Centre Emile Durkheim.

KLASK
DOCTEUR·E·S et INNOVATION SOCIALE



MOUVEMENT
SAVOIRS pour des
ENGAGÉS &
RELIÉS



 PRADITUS

Les EXPÉs

L'EXPÉ

DOCTEUR·E·S & DOCTORANT·E·S

3 SEMAINES, 1 PROJET QUI A DU SENS

RECHERCHE · ACTION · INSERTION PRO

3 semaines de coopération entre **docteur·e·s** et **doctorant·e·s** en recherche d'activité professionnelle pour et avec une **association partenaire**.

- Du **réseau** !
- Des ateliers de **développement du projet professionnel**
- Un projet d'**accompagnement d'une association du territoire nantais** sur une problématique

Les EXPÉs



9h - 12h30 Matin	SEMAINE 1					SEMAINE 2					SEMAINE 3				
	lundi 13/6	mardi 14/6	mercredi 15/6	jeudi 16/6	vendredi 17/6	lundi 20/6	mardi 21/6	mercredi 22/6	jeudi 23/6	vendredi 24/6	lundi 27/6	mardi 28/6	mercredi 29/6	jeudi 30/6	vendredi 1/7
	Accueil et présentation des associations Klask et GC	Atelier - Emploi & Moi	Projet	Temps collectif autour de l'insertion pro	Projet	Projet	Temps collectif autour de l'insertion pro	Projet	Temps collectif autour de l'insertion pro	Projet	Projet	Temps collectif autour de l'insertion pro	Temps collectif autour de l'insertion pro	Temps collectif autour de l'insertion pro	Conférence insertion pro
12h30 - 14h	Déjeuner commun	Pause déjeuner				Pause déjeuner					Pause déjeuner				Déjeuner commun
14h- 17h00 Après-midi	Atelier pour le projet	Projet + RDV avec GC 15h30-16h30	Atelier -	Projet	Projet	Temps collectif autour de l'insertion pro	Projet + RDV avec GC 15h30-16h30	Projet	Temps collectif autour de l'insertion pro	Projet + RDV avec GC 15h30-16h30	Projet	Temps collectif autour de l'insertion pro	Temps collectif autour de l'insertion pro	Projet finalisation	Clôture conviviale de l'EXPÉ

Les EXPÉS

L'EXPÉ

Cocotte
Solidaire
PiNG
Globe
Conteur

DOCTEUR·E·S & DOCTORANT·E·S
3 SEMAINES, 1 PROJET QUI A DU SENS
RECHERCHE · ACTION · INSERTION PRO



2020



2021



2022

- **Mesure d'impact** des actions associatives – **démocratie alimentaire**
- **Auto-réflexivité** d'un tiers lieu – enjeux liés à la **mixité** en QPV
- Prise de recul et inspiration – échange **intergénérationnel**

Les EXPÉS

L'EXPÉ

Cocotte
Solidaire



- **Mesure d'impact** des actions associatives
- 8 participant·e·s
 - géo-politique
 - administration
 - droit
 - chimie 2x
 - physique
 - littérature
 - urbanisme



L'EXPÉ

Cocotte
Solidaire

2	La Cocotte Solidaire : quelle actrice de la lutte contre l'isolement ?	19	3	Regarder ensemble La Cocotte Solidaire comme un laboratoire d'innovation sociale	34
2.1	Historique de l'association	19	3.1	Notre stratégie	34
2.2	Le territoire d'inscription de <i>La Cocotte Solidaire</i>	19	3.2	La tactique à élaborer	36
2.2.1	Ouverture à l'échelle métropolitaine et évolution des profils	22	3.2.1	Dans la conduite de l'action collaborative entre <i>Klask! & La Cocotte Solidaire</i>	36
2.2.2	De nouveaux publics touristiques	26	3.2.2	Les suites pour <i>La Cocotte Solidaire</i> en tant que laboratoire ?	37
2.3	Inscription dans un panorama institutionnel	27	3.3	Les outils opérationnels prototypés	38
2.3.1	Retour sur la genèse d'un projet hybride	27	3.3.1	Un questionnaire "à la sauce Cocotte"	38
2.3.2	Les enjeux de l'atterrissage institutionnel lors de la mise en œuvre du projet	27	3.3.2	Des cartes "à la carte" : collecte de données sensibles	41
2.4	<i>La Cocotte Solidaire</i> : une organisation associative	29	3.3.3	Ateliers de co-élaboration de personas	44
2.4.1	Structure juridique & financements	29	3.4	Perspectives	46
2.4.2	Fonctionnement & activités	30			
2.4.3	Communication	31			
2.5	Synthèse	33			

Les EXPÉS

L'EXPÉ

Cocotte Solidaire

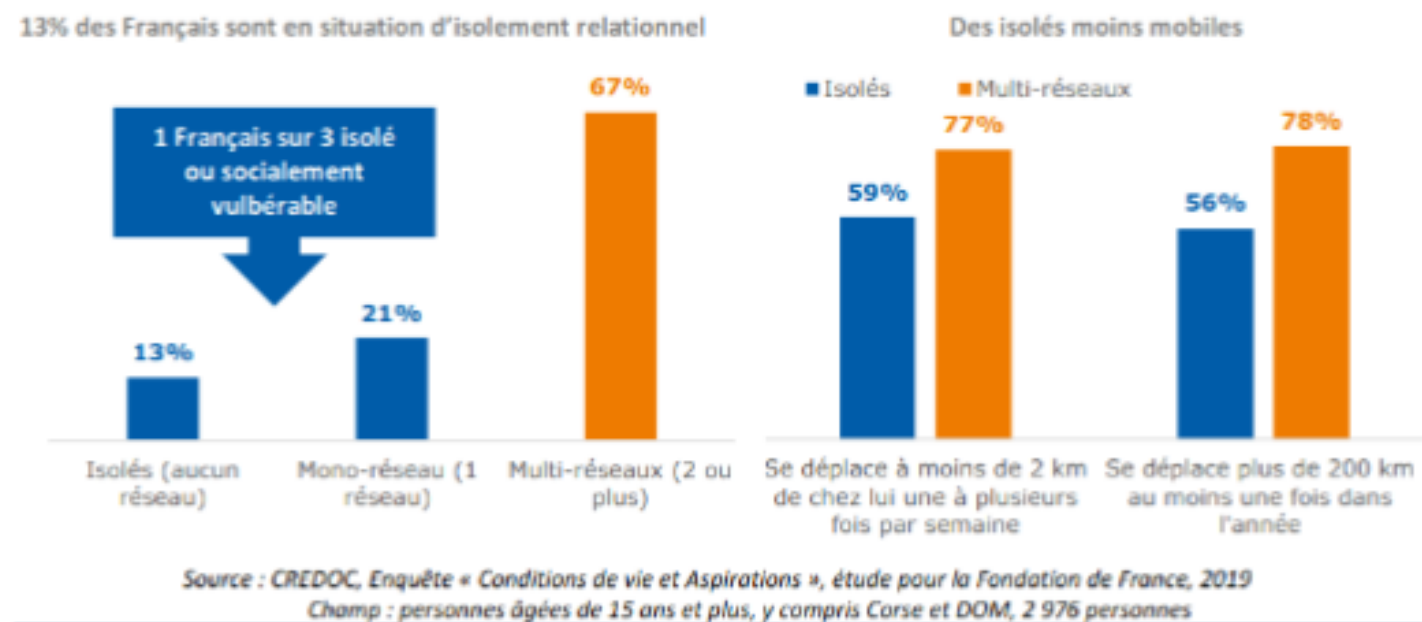


Figure 2. Infographies typiquement présentées par les enquêtes macroscopiques sur l'isolement. Figures extraites du document de synthèse du rapport CREDOC 2019 pour la Fondation de France[21].

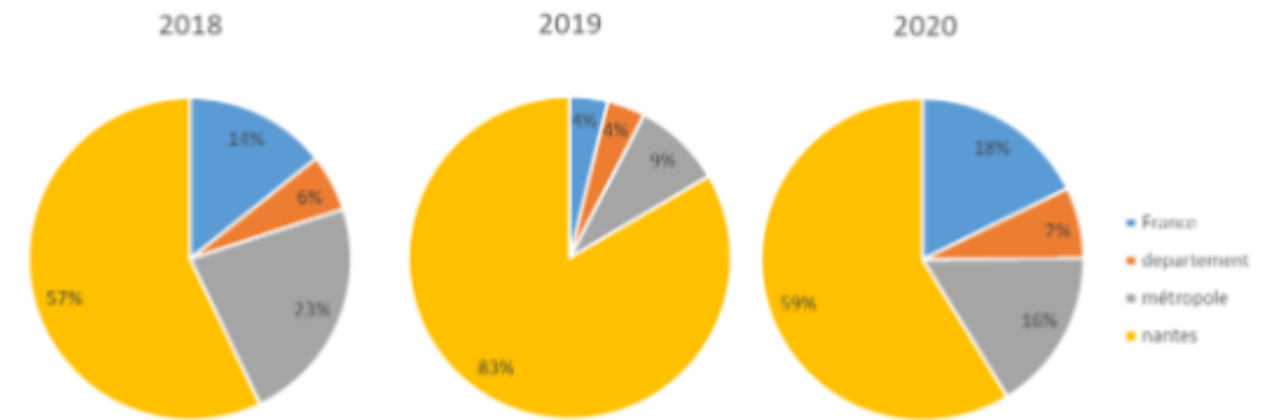


Figure 6. Pourcentages des adhérents (liste entière, documents internes de l'association) selon leur lieu de résidence (France, département Loire Atlantique, métropole, Nantes).

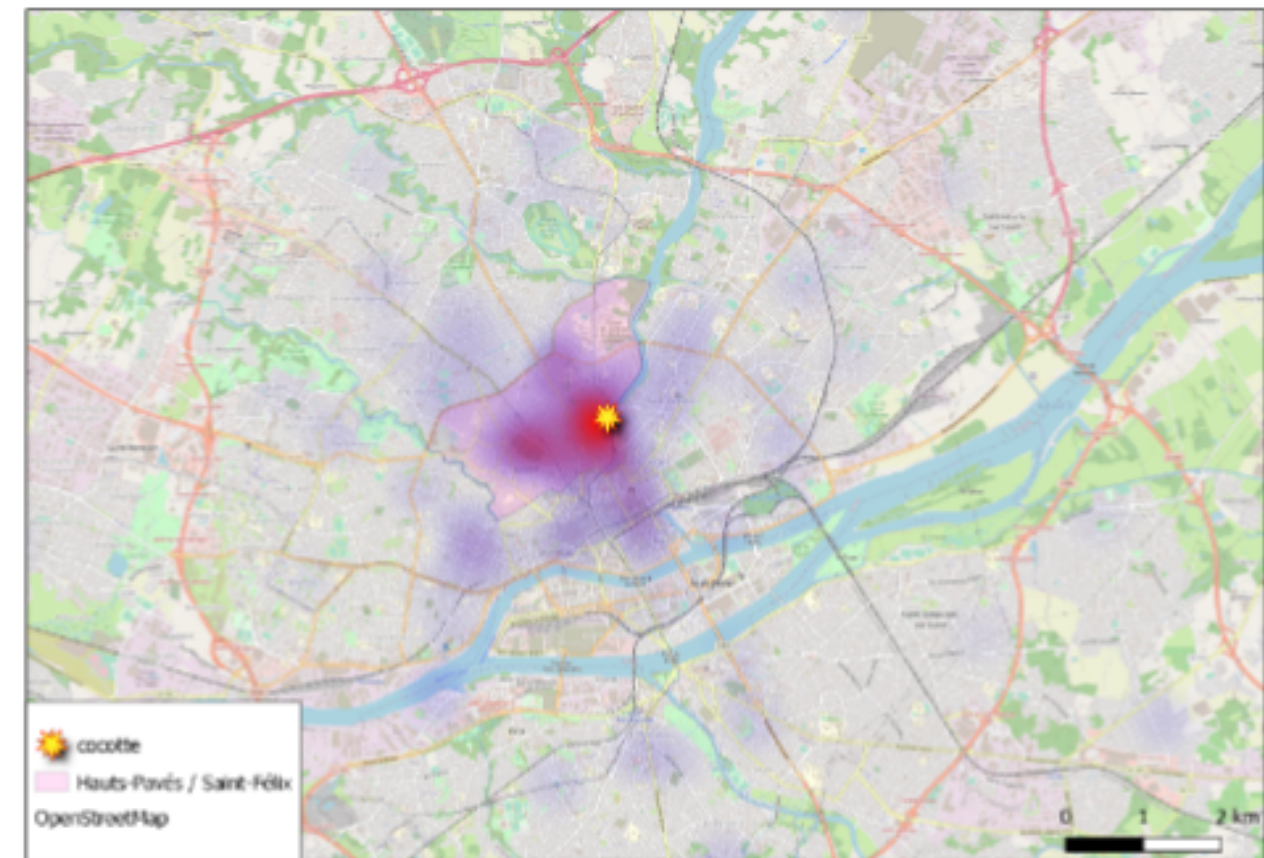


Figure 7. Répartition des adhérents de *La Cocotte Solidaire* sur le territoire nantais en carte de chaleur (bleu, faible densité vers rouge, haute densité). Données GPS extraites de la liste des adresses des adhérents ayant accepté de la communiquer (documents internes de l'association).

Les EXPÉS

L'EXPÉ Cocotte Solidaire



Figure 9. Cartes de localisation des (a) réseau de transport, (b) établissements d'enseignement supérieur (Lycées, Universités, Grandes écoles & instituts privés), (c) lieux de la vie associative, (d) des établissements liés aux personnes âgées.

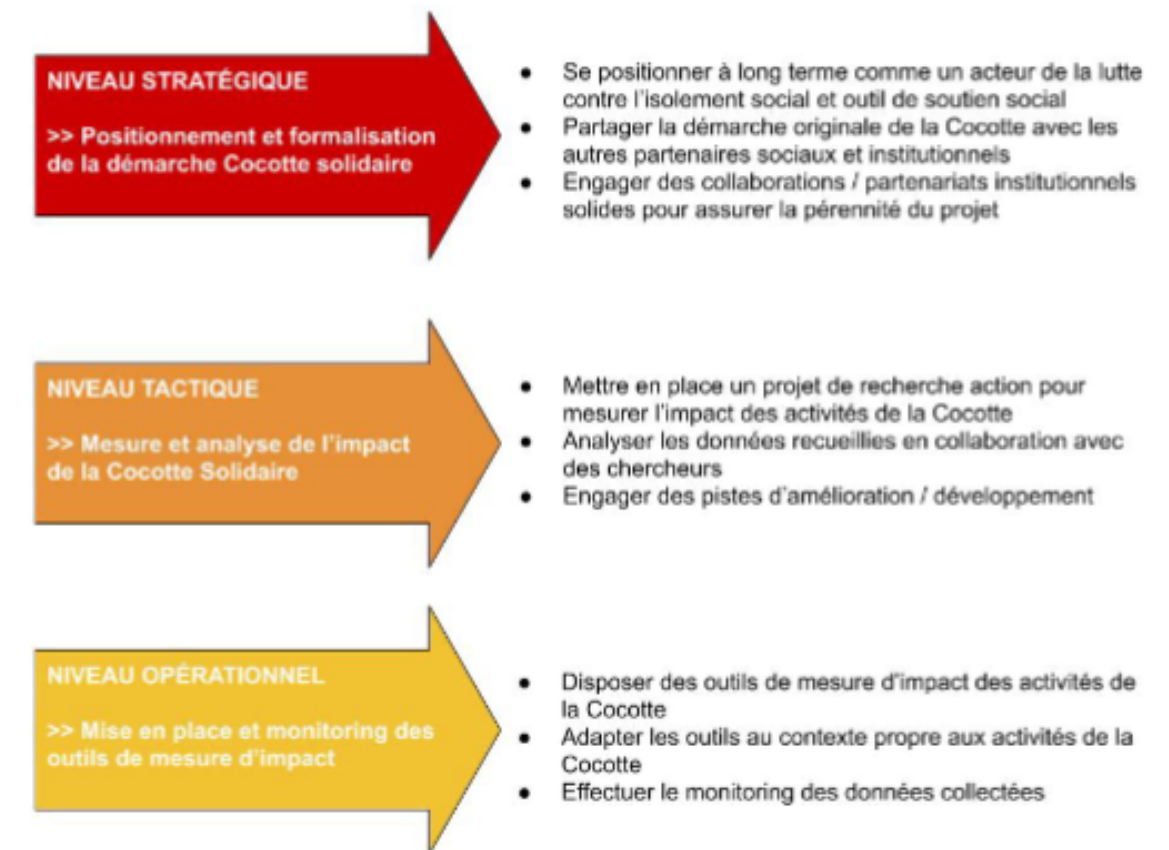


Figure 11. Une matrice déclinant les différents niveaux de pilotage de la Cocotte comme laboratoire d'innovation sociale.



Figure 15. Exemple de carte sensible dessinée lors du Parcours augmenté relaté par la publication "Parcours augmentés, une expérience sensible entre arts et sciences sociales" [5].

Les EXPÉs

L'EXPÉ

PiNG

PING



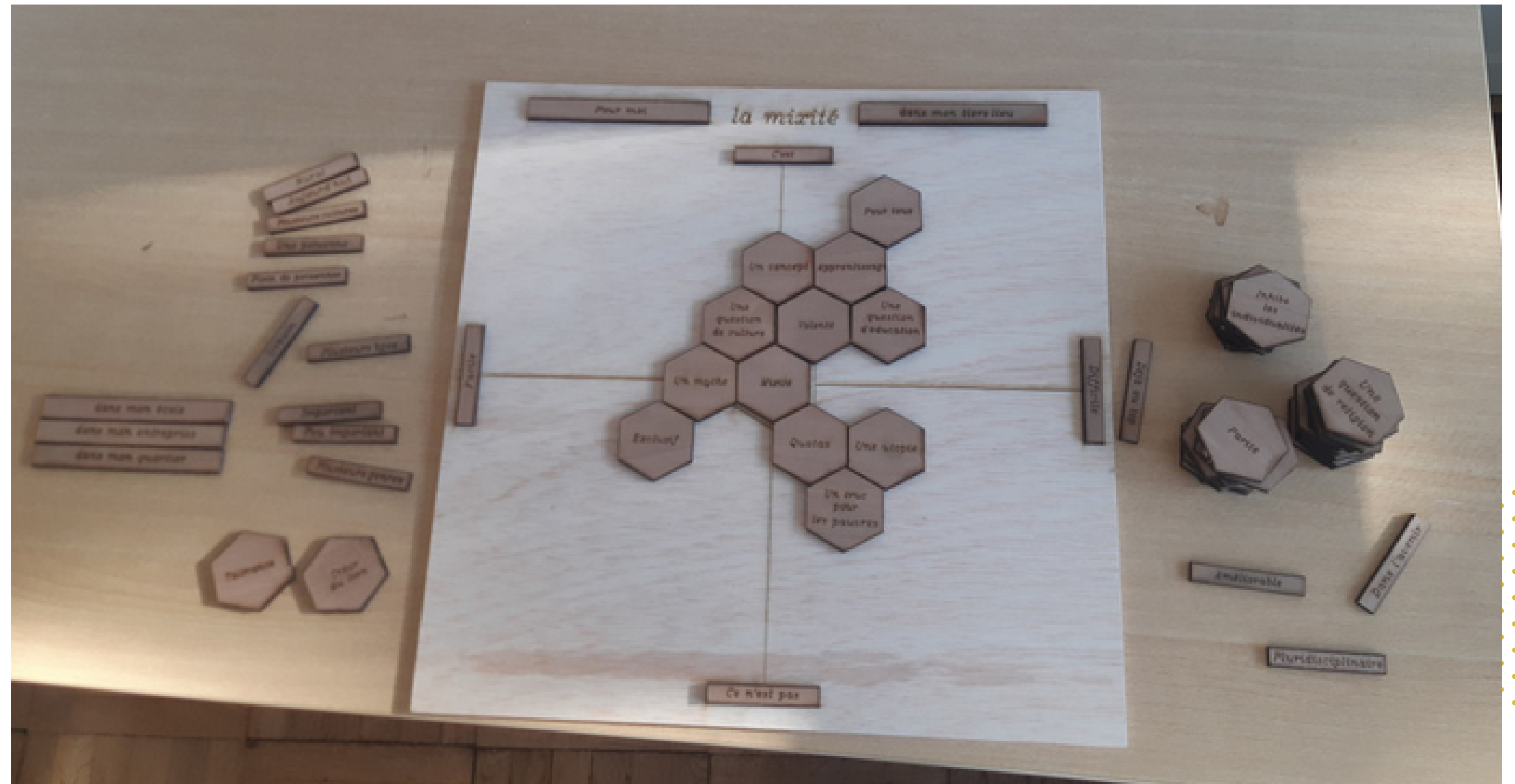
- **Auto-réflexivité** d'un tiers lieu – enjeux liés à la **mixité** en QPV
- 7 participant·e·s
 - chimie
 - biologie 2x
 - science de l'ingénierie
 - gestion
 - robotique
 - histoire



Les EXPÉS

L'EXPÉ

PiNG



Les EXPÉs

L'EXPÉ PiNG

KLASK

PiNG

L'EXPÉ PiNG

DOCTEUR·E·S & INNOVATION SOCIALE

DOCTEUR·E·S & DOCTORANT·E·S

3 SEMAINES, 1 PROJET OU A DU SENS

RECHERCHE - ACTION - INSERTION PRO

Autour de la mixité dans un Tiers- Lieu : focus sur l'atelier partagé du Breil

Équipe de préparation :

Participant·es :

Charlotte URIEN

Doriane VESPERINI

François LE CALLONNEC

Richelle HOUNKPATIN

Rosine PETITDEMANGE

Siamak NIROOMANDI

Soizic ROCARD

Coordinatrices :

Ewa ZŁOTEK-ZŁOTKIEWICZ

Louise FOUQUAT

8 octobre 2021

Mixité

1 Définitions	8
1.1 La mixité	8
1.2 Qu'est-ce qu'un QPV ?	10
1.3 Tiers-lieu : espace hybride	11
2 Panorama des approches favorisant l'implication et la mixité entre différents publics	13
2.1 Jardins Partagés	15
2.2 Repairs'Cafés	16
2.3 Tiers-lieux à activités multiples	17
2.4 Conclusion	19
2.5 Atelier Partagé du Breil de l'association PiNG : perspectives et retour d'expérience	19
3 Exemples d'outils pour se questionner sur la mixité dans son tiers-lieu	21
3.1 Visualisation et compréhension du territoire	21
3.2 Questionnaires : connaître et visualiser son public	23
3.3 Connaître la représentation du lieu	24
3.4 Amorcer des discussions : Hexapuzzle	28
Conclusion générale	29
Conclusion publication mixité	29
Conclusion EXPÉ	29
Bibliographie	34

KLASK

PiNG

Tiers-lieu et mixité

Pour aller plus loin sur la définition du tiers-lieu

Les mémoires de Master "La mixité sociale au sein du tiers-lieu Fives Cail : Un idéal réaliste" [5] (p.20) et "Tiers-lieux 3.0 : Tiers-lieux, lieux hybrides et partagés, lieux pour réinventer demain , tiers espaces" [26] explicitent la typologie du tiers-lieu défini à l'origine par Oldenburg, sociologue urbain Américain, et développent le concept actuel du tiers-lieu.

Envie de participer ?

Le panorama présenté ici est une amorce de réflexion. Pour ajouter du contenu, d'autres ressources et exemples, voici comment faire :

Mode D'emploi : Rendez-vous sur le wiki de PiNG : <https://fablabo.net/wiki/-PiNG/XXX> pour contribuer à l'article et sur la page de ressources : <https://ressources.pingbase.net/xxx/> pour commenter le document

Catégorie	homme	femme
Genre	50%	50%
Âge (ans)	18-25: 10%, 26-35: 10%, 36-45: 10%, 46-55: 10%, 56-65: 10%, 66-75: 10%, 76+: 10%	18-25: 10%, 26-35: 10%, 36-45: 10%, 46-55: 10%, 56-65: 10%, 66-75: 10%, 76+: 10%
Famille	Seul.e: 50%, En famille: 50%	Seul.e: 50%, En famille: 50%
Fréquence (1x)	semaine: 50%, trois: 50%, bimensuel: 50%	semaine: 50%, trois: 50%, bimensuel: 50%

Pour quelles raisons aimez-vous participer aux activités de l'atelier partagé ? Activités ("Coups de main numérique")

Motivation	Valeur
Lien social	4
Apprendre	4
Autres : ambiance, mixité, rendre service	4
Transmettre	4

Figure 3. Profil de mixité d'un échantillon de 11 adhérent·e·s de l'Atelier Partagé - octobre 2021

Figure 4. Motivations d'adhérent·e·s de PiNG « habitués » de l'Atelier Partagé (n=11)

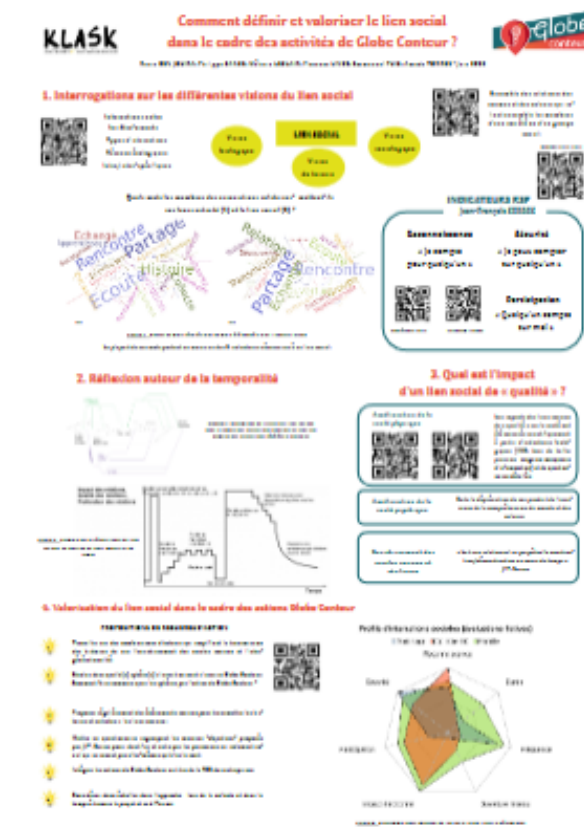
Les EXPÉS

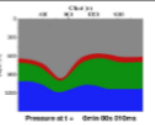
L'EXPÉ

Globe
Conteur



- Prise de recul et inspiration – échange **intergénérationnel**
- 6 participant·e·s
 - biologie 3x
 - mathématique
 - physique 2x



KLASK	EXPE de juin 2022 Globe Conteur « Comment définir et valoriser un lien social de qualité ? »	
	Sujet de thèse : Outils pour l'homogénéisation des ondes élastiques et acoustiques Domaine d'étude : Mathématiques, Sciences de la Terre et de l'Univers Mots clés : échelles, hétérogénéités, interaction globale	

Sismique et Interactions sociales

Un solide a un comportement dit élastique s'il se déforme sous la contrainte mais revient à son état initial lorsque la contrainte disparaît. Autrement dit, un solide élastique conserve « en mémoire » son état au repos. Lorsque un solide soumis à une contrainte ne revient pas à son état de repos après que la contrainte a disparu, son comportement est qualifié de plastique. La plupart des solides ont un comportement élastique lorsqu'ils sont soumis à de petites contraintes (et ce jusqu'à une contrainte limite propre au matériau du solide considéré), et un comportement plastique pour les contraintes plus importantes. Un solide soumis de façon répétée à une même contrainte peut aussi connaître le phénomène de fatigue, c'est à dire ne plus revenir exactement à son état de repos lorsque la contrainte se relaxe. On peut éventuellement faire un premier parallèle avec les interactions sociales : certaines nous laissent (relativement) inchangés une fois qu'elles ont cessé (comportement élastique), d'autres nous marquent de façon irréversible (comportement plastique). La répétition d'interactions sociales apparemment anodines peut aussi finir par marquer l'individu.

Les EXPÉS

L'EXPÉ

Globe
Conteur

Quels mots les membres des associations solidaires[#] mettent-ils sur leurs activité (1) et le lien social (2) ?

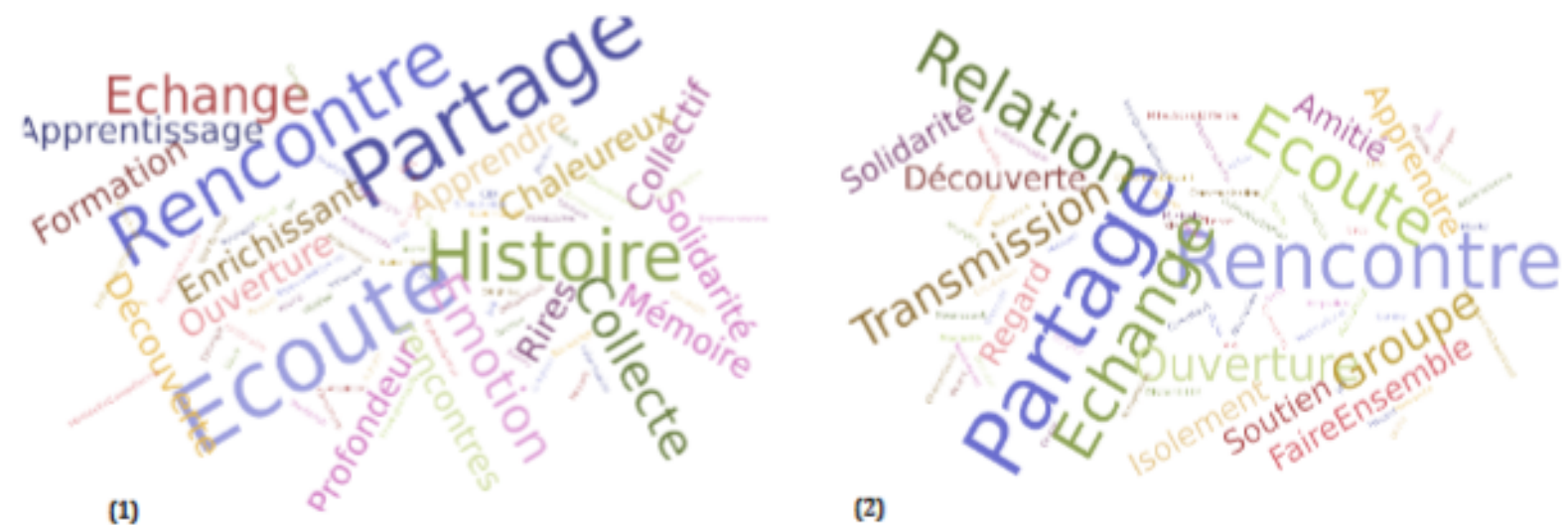


Figure 1: Nuages de mots récoltés, plus un mot a été donné et plus il apparait grand

2. Réflexion autour de la temporalité

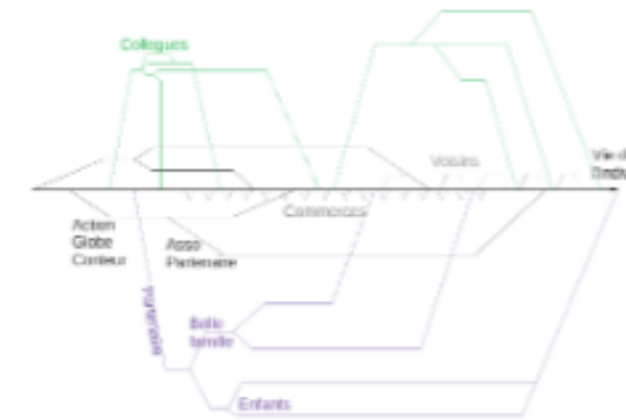


Figure 2 : Dynamique de tissage des liens sociaux dans le temps, des interactions ponctuelles sans lendemain, des interactions répétées et durables

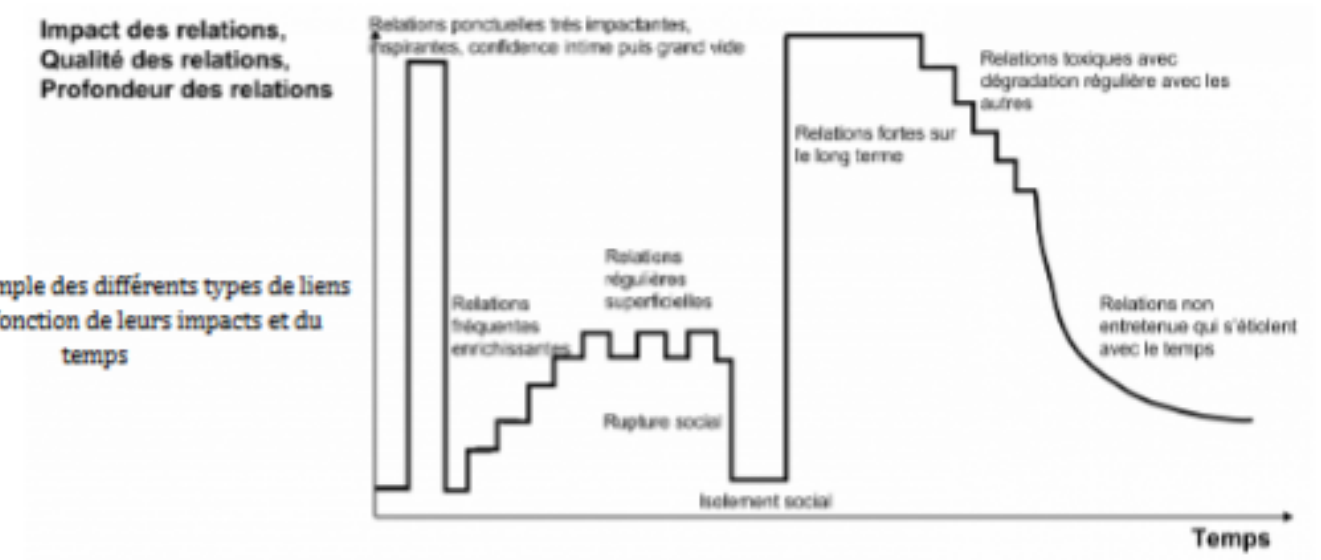


Figure 3 : Exemple des différents types de liens sociaux en fonction de leurs impacts et du temps

4. Valorisation du lien social dans le cadre des actions Globe Conteur

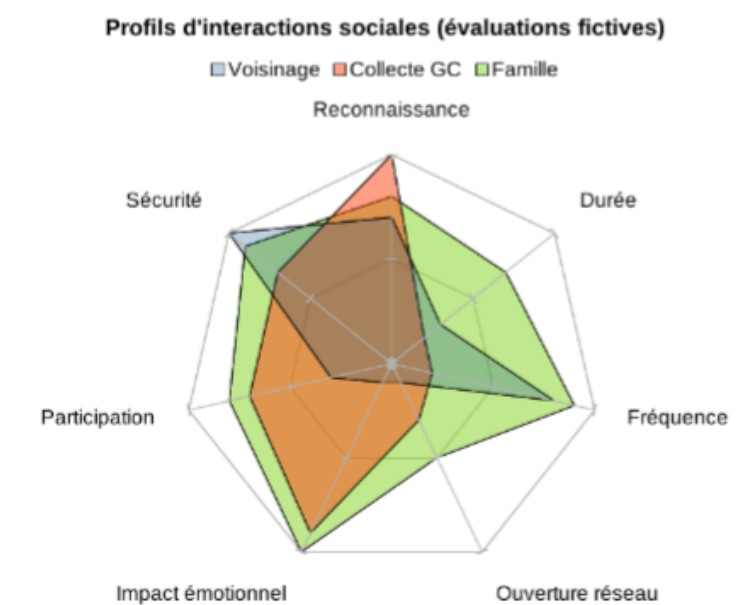
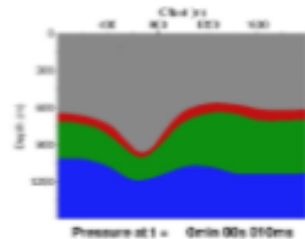


Figure 4 : Diagramme radar imageant un lien social selon 7 axes le déterminant

Les EXPÉS

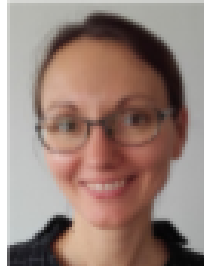
L'EXPÉ

Globe Conteur

	EXPE de juin 2022 Globe Conteur « Comment définir et valoriser un lien social de qualité ? »	
Sujet de thèse : Outils pour l'homogénéisation des ondes élastiques et acoustiques Domaine d'étude : Mathématiques, Sciences de la Terre et de l'Univers Mots clés : échelles, hétérogénéités, interaction globale		Philippe Cance

Slismique et Interactlons sociales

Un solide a un comportement dit élastique s'il se déforme sous la contrainte mais revient à son état initial lorsque la contrainte disparaît. Autrement dit, un solide élastique conserve « en mémoire » son état au repos. Lorsque un solide soumis à une contrainte ne revient pas à son état de repos après que la contrainte a disparu, son comportement est qualifié de plastique. La plupart des solides ont un comportement élastique lorsqu'ils sont soumis à de petites contraintes (et ce jusqu'à une contrainte limite propre au matériau du solide considéré), et un comportement plastique pour les contraintes plus importantes. Un solide soumis de façon répétée à une même contrainte peut aussi connaître le phénomène de fatigue, c'est à dire ne plus revenir exactement à son état de repos lorsque la contrainte se relaxe. On peut éventuellement faire un premier parallèle avec les interactions sociales : certaines nous laissent (relativement) inchangés une fois qu'elles ont cessé (comportement élastique), d'autres nous marquent de façon irréversible (comportement plastique). La répétition d'interactions sociales apparemment anodines peut aussi finir par marquer l'individu.

	EXPE de juin 2022 Globe Conteur « Comment définir et valoriser un lien social de qualité ? »	
Sujet de thèse : Propriété des défauts lacunaires dans le carbure de silicium : évolution de leur nature en fonction des conditions d'irradiation et interaction avec l'hélium Domaine d'étude : Science des matériaux / Physique Mots clés : Carbure de silicium, hélium, réseaux cristallins, défauts, lacunes, positons, temps de vie, migration, coalescence, irradiations, endommagement, nucléaire, microélectronique Reconversion en Politiques publiques et stratégies pour l'environnement.		Florence LINEZ

Les radiations peuvent, suivant leurs caractéristiques, déplacer des atomes d'un matériau cristallin. Des défauts lacunaires (manque) et interstitiels (surplus) sont ainsi créés. Le réseau cristallin a des propriétés photo-électroniques générées par sa régularité atomique. Les défauts créés vont changer ses propriétés de façon délétère ou utile suivant les cas. La détection et l'identification de ceux-ci sont donc nécessaires à l'utilisation des matériaux dans ses conditions extrêmes. La réintégration des défauts passe par apporter une énergie suffisante pour franchir la barrière de potentielle qui s'est créé entre l'atome déplacé et sa position initiale. Si en théorie cela est possible, dans les faits, l'atome « A » ne reprend jamais ça place initiale. Il y a donc une modification du matériau en fonction de son exposition à des contraintes externes.

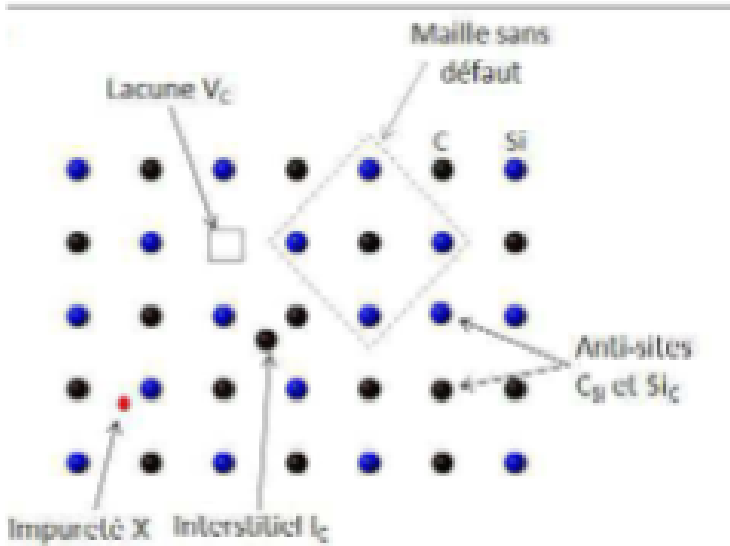


Figure 1: Représentation schématique de défauts dans un cristal de carbure de silicium (Réf. Thèse-F.Linez-2012).

Les EXPÉs

L'EXPÉ
Cocotte
Solidaire
PiNG
Globe
Conteur



93% répondent oui.
Et on en a beaucoup
appris grâce à la
personne qui a dit non !

LES PARTICIPANT-E-S EN PARLENT : Conseillerais-tu à d'autres de participer à une EXPÉ ?

Oui, car c'est fun, utile et revigorant.

Oui, pour une personne en questionnement sur son projet pro qui souhaite élargir son champ des possibles.

Oui, très instructif pour apprendre à travailler en groupe, prise de recul sur son expérience/sa pratique, ouverture.

OUI sans aucune hésitation. Retombées positives, contribution à un projet, rencontres et échanges pertinents

Yep. En lieu et place du chômage, autant faire un truc intellectuellement enrichissant.

Oui ! Ca fait du bien au moral.

Oui, c'est une expérience dynamisante qui permet de mettre à profit ses compétences de recherche dans un cadre nouveau + réseau.

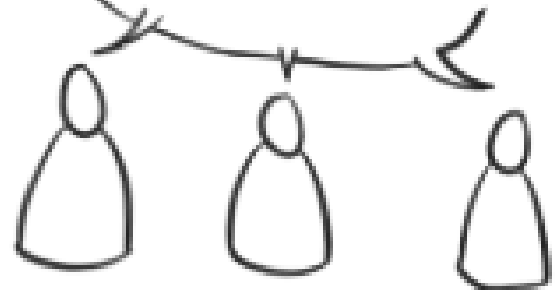
Oui, pour avoir la certitude d'être écouté·e, de se poser les bonnes questions quant à nos parcours. Pour l'ouverture.

Oui, j'ai conscientisé ce que je pouvais apporter à des organisations en dehors de l'académie.

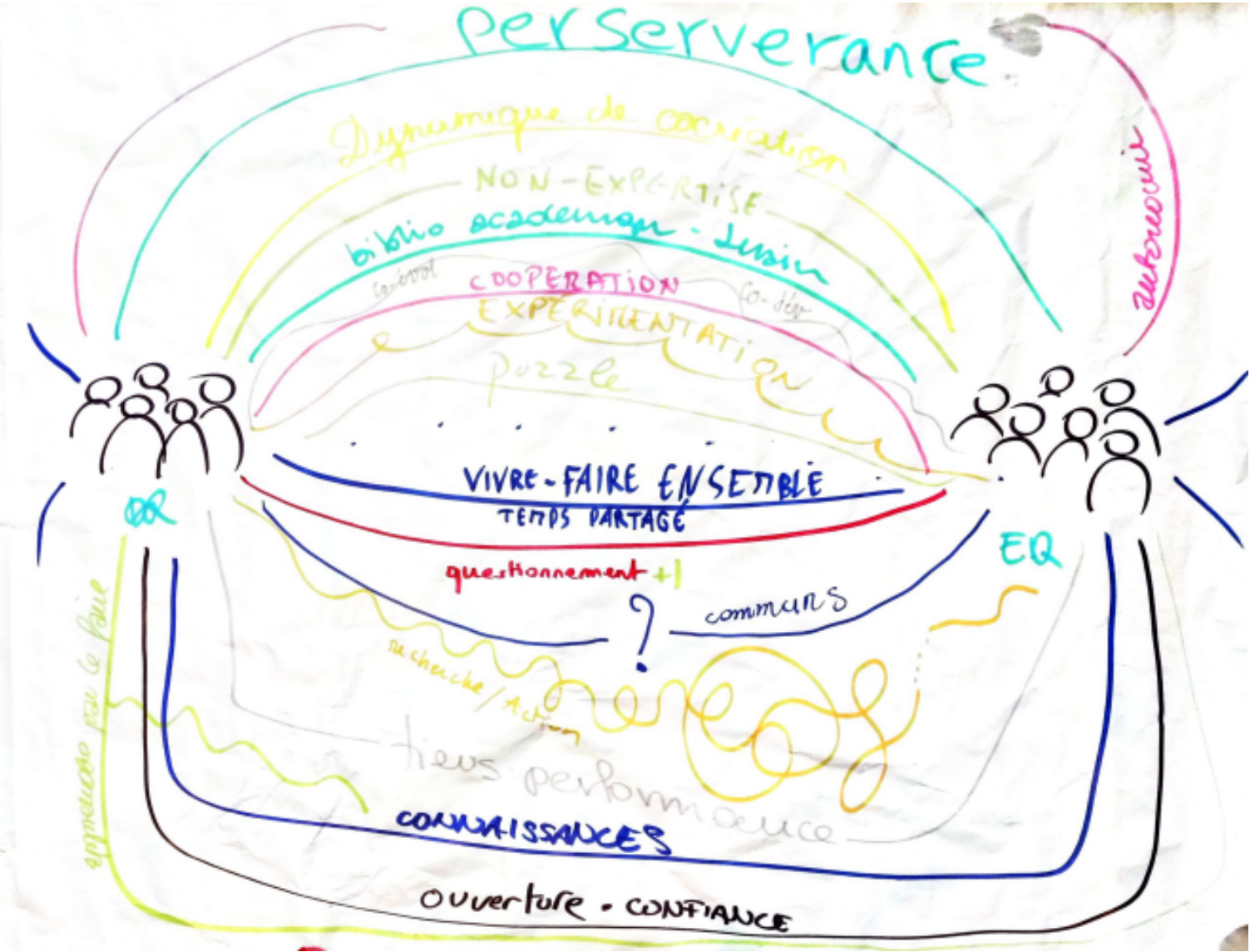
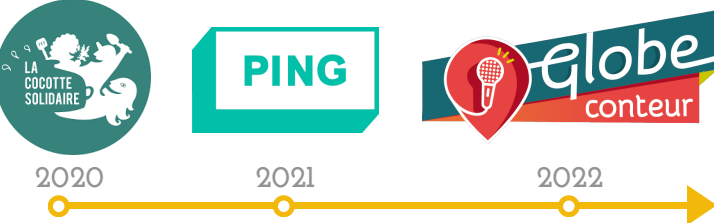
« Klask, c'est enfin l'occasion pour les structures agissant pour un avenir durable de bénéficier de perspectives pour anticiper, analyser et répondre aux enjeux de demain.

A la Cocotte, on traite d'un sujet qui a souvent été relié à telles ou telles "catégories" de personne: l'isolement.

Grace aux doctor.es de Klask, on pourra avoir une vision plus holistique de l'isolement dans sa dimension sociale, sociétale et environnementale et améliorer nos pratiques. »



Les EXPÉs



Les EXPÉs



2020

2021

2022

DOCTEUR·E·S

- Prise de conscience des compétences transverses par le faire
- Réseau pro/perso
- Évolution de posture pro
- Postes !

ASSOCIATIONS

- Prise de conscience des expertises, légitimité
- Approche à la recherche
- Inspiration et réflexivité

TSR

- Émergence de projets
- Constitution de bases pour une réelle coopération recherche-société

Merci !

Pour plus d'infos : klask.info@gmail.com
klask.org



**Mettons les compétences
des docteur·e·s au service
de l'innovation sociale !**

Pour changer le monde en mieux :)